

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

Принят
на заседании педагогического
совета техникума
25 марта 2020 года Протокол №18

«Утверждаю»
Директор областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»

В. В. Волохова
В. В. Волохова
Приказ № 222 от 25.03.2020 года



Отчет
по результатам самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»
за 2019 год

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Оценка образовательной деятельности. | 3 |
| 2. Система управления техникумом..... | 5 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| 4. Организация учебного процесса..... | 26 |
| 5. Востребованность выпускников..... | 28 |
| 6. Качество кадрового обеспечения | 31 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение | 32 |
| 8. Библиотечно - информационное обеспечение..... | 35 |
| 9. Материально-техническая база. | 37 |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.. | 40 |
| 11. Заключение..... | 42 |
| 12. Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»..... | 43 |

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум» (далее – Техникум) осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Учредителем Техникума являлся департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В 2019 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:
- Лицензии: регистрационный номер № 6856 от 06.07.2015 года, серия 31Л01 № 0001497 по следующим образовательным программам (см. таблицу 1).

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2019 году

| № п/п | Название специальности | Вид государственного образовательного стандарта | Форма обучения | Срок обучения |
|-------|---|---|----------------|----------------------|
| 1 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
| 3 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50) | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
| 4 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
| | Название профессии | | | |
| 1 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | ФГОС СПО | очная | 2 года 10 месяцев |
| 2 | 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | ФГОС СПО | очная | 2 года 10 месяцев |
| 3 | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | ФГОС СПО | очная | 2 года 10 месяцев |
| 4 | 19.01.17 Повар, кондитер | ФГОС СПО | очная | 2 года 10 месяцев |
| 5 | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |

- Устава техникума, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28.05.2015 года №138 с изменениями от 16.11.2017 года № 415, зарегистрированного Межрайонной инспекцией

Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области за ОГРН 1023102158089.

- Государственной аккредитации по реализуемым программам: Свидетельство серии 31А01 N0000866 №4284 от 22.05.2017 года на период до 22.05.2023 года. В настоящее время не имеют государственной аккредитации программы из списка ТОП-50: «Повар, кондитер» реализуемая с 01.09.2017 года, и «Поварское и кондитерское дело» реализуемая с 01.09.2018 года.

Техникум имеет необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования, в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

В техникуме имеется 95 локальных акта, из них:

1. Локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность – 6 шт.;
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений – 7 шт.;
3. Локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений – 14 шт.;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс – 33 шт.;
5. Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс – 18 шт.;
6. Локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс – 9 шт.;
7. Локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг – 4 шт.;
8. Локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья – 4 шт..

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Белгородской области. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2. Система управления техникумом

Управление Техникумом осуществлялась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Белгородской области, Уставом Техникума под единоначалием директора Волоховой Валентины Васильевны, назначенной приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 231 от 09.07.2019 года.

Коллегиальными органами управления Техникума, в соответствии с Уставом Техникума, являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета техникума, на которых рассматривались отчеты о финансово-хозяйственной деятельности техникума, о результатах независимой оценки квалификаций выпускников техникума, о трудоустройстве выпускников, о дуальном обучении, о порядке предоставления студентам возможности обучения по целевому направлению, о профориентационной работе среди старшеклассников города Валуйки и Валуйского городского округа, о программе развития техникума на 2018-2021 года, о проведении конкурса «Лучший мастер», «Лучший преподаватель».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы обучающихся в техникуме постоянно действовал коллегиальный орган управления - Педагогический совет.

В соответствии с планом учебно – воспитательной работы техникума, было запланировано 9 заседаний педагогического совета. По факту проведено 23. Педагогическим советом техникума рассмотрены вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, вопросы, связанные с отчислением и переводом обучающихся техникума в другие образовательные организации, приняты образовательные программы, определен список учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий.

Было запланировано 4 общих собраний работников техникума, по факту было проведено 6. На общих собраниях работников и обучающихся были рассмотрены следующие вопросы: отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год, рассматривались локальные акты техникума, заслушали отчет председателя профсоюзной организации о выполнении коллективного договора, вносились изменения в положение об оплате труда и распределении стимулирующей части «ФОТ» работников техникума.

Управление Техникумом осуществлялось администрацией в составе: директора, 6 заместителей директора, главного бухгалтера. В структуре

управления техникума работали 3 цикловые методические комиссии: преподавателей общеобразовательного цикла, преподавателей профессионального цикла, кураторов учебных групп (см. схема 1).

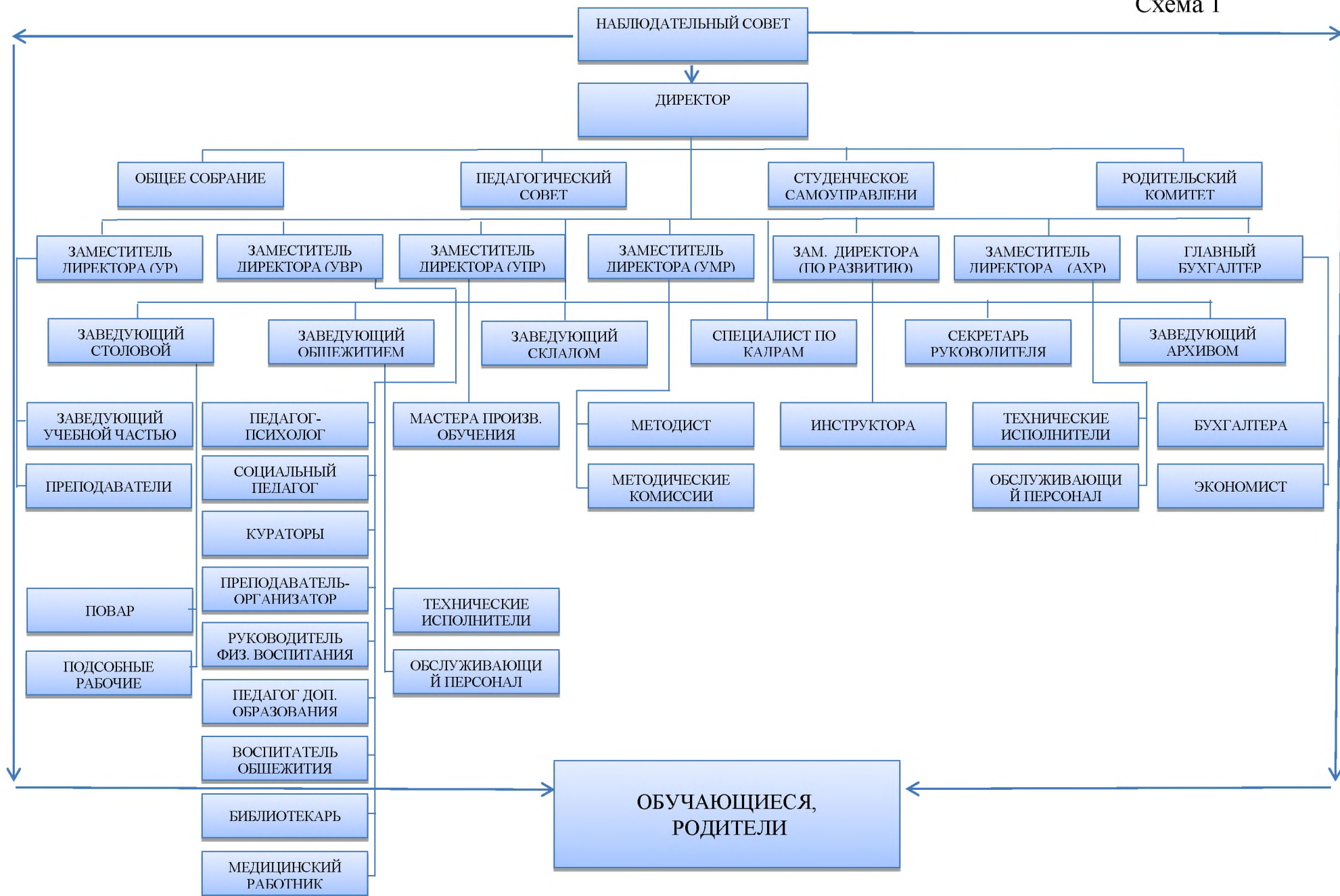
Информация о деятельности и управлении Техникумом представлена на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://www.valindteh.ru/index.php/svedeniya/9-dokumenty>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между ответственными работниками Техникума, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: существующая система управления Техникума обеспечивала сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, соответствовала требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу, и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Схема 1



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Средняя численность обучающихся в 2019 году составила 329 человек (2018 год – 326 человек). За 2019 календарный год 19 студентов были отчислены (2018 год – 20 студентов).

На 31.12.2019 года контингент Техникума составлял 393 обучающихся (2018 год – 358 обучающихся), из них: 137 обучающихся (2018 год – 139 обучающихся) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 256 обучающихся (2018 год – 219 обучающихся) по программам подготовки специалистов среднего звена. 15 человек находились в академическом отпуске (2018 год – 7 человек).

В 2019 году обучение осуществлялось по 4 специальностям и 4 профессиям:

специальности:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТЭ);

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТА);

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТОС);

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ПКД);

профессии:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее Э);

- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее КИП);

- 19.01.17 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее ПК);

- 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ПК).

В 2018 году контрольные цифры приема составляли 125 человек, а в 2019 году на 25 человек меньше, но общая численность обучающихся увеличилась на 9%, т.к. выпуск в 2019 году составлял 39 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

На первое сентября 2019 года в техникум поступило 100 обучающихся. Было сформировано 4 учебных группы:

1) две группы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

- Повар, кондитер - 9ПК;

- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 4КИП.

2) две группы по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 2ТОС;

- Поварское и кондитерское дело – 2ПКД.

Оценка качества образовательного процесса, включала внутренний и внешний контроль: осуществление текущего контроля (входной контроль, промежуточная аттестация) и внешний контроль (государственная итоговая аттестация (далее-ГИА), независимая оценка квалификации (далее-НОК) с привлечением работодателей.

В рамках текущего контроля (приказ №335 от 02.09.2019 года) по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, физика, химия были проведены диагностические контрольные работы (входной контроль) для обучающихся 1 курса.

Целью контроля являлось: выявить уровень знаний обучающихся за основной курс обучения по русскому языку, математике, физике, химии.

Форма контроля: письменные контрольные работы по русскому языку, математике, тестирование по физике, химии.

1. Итоги работ в группе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

Результат выполнения контрольной работы по Математике (см. таблицу 2)

Таблица 2. Итоги выполнения работ по Математике

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--------|-----------------|------------------|---------------------------|-----|----------|-----------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| 9 ПК | 02.10.2019 | 25 | 24 | - | 3 (-) | 10 (5) | 11 (19) | 12 (0) | 54 (21) |
| 4 КИП | 07.10.2019 | 25 | 22 | - | 1 | 3 | 18 | 5 | 18 |
| Итого | | 50 | 46 | - | 4 | 13 | 29 | 9 | 37 |

Наименьшее количество ошибок было допущено в заданиях на расположение чисел в порядке возрастания, убывания, представили выражение в виде степени, и нашли значение выражения, в решении задач с применением теоремы Пифагора.

Наибольшее затруднение вызвали задания: решение квадратного уравнения, в выполнении арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями, в упрощении буквенного выражения, решении линейного неравенства. Самым сложным оказалось выполнение задания на нахождение арифметической и геометрической прогрессии, в решении задачи на нахождение теории вероятности.

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Математике:

- качество знаний – 9% (2018 – 0%);

- успеваемость – 37% (2018 – 21%).

Результат выполнения контрольной работы по Русскому языку (см. таблицу 3)

Таблица 3. Итоги выполнения работ по Русскому языку

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--------|-----------------|------------------|---------------------------|-----|----------|----------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| 9 ПК | 06.09.2019 | 25 | 22 | - | 1 (3) | 4 (1) | 17 (16) | 5 (15) | 23 (20) |
| Итого | | 25 | 22 | - | 1 | 4 | 17 | 5 | 23 |

Наиболее распространенные ошибки были допущены по разделам «Орфография», «Пунктуация» и «Синтаксис».

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Русскому языку:

- качество знаний – 5% (2018 – 15%);

- успеваемость – 23% (2018 – 20%) .

Таким образом, мы видим, что с каждым годом уменьшается показатель «Качество знаний» обучающихся по русскому языку.

Результат выполнения контрольной работы по Химии (см. таблицу 4)

Таблица 4. Итоги выполнения работ по Химии

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--------|-----------------|------------------|---------------------------|-----|-----|----------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| 9 ПК | 02.10.2019 | 25 | 24 | - | - | 6 (8) | 18 (16) | 0 (0) | 25 (33) |
| Итого | | 25 | 24 | - | - | 6 | 18 | 0 | 25 |

Наименьшее количество ошибок было допущено в задании с выбором варианта ответа из предложенных.

Наибольшее затруднение вызвали задания на написание уравнений реакций, предполагающим осуществить превращение.

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Химии:

- качество знаний – 0% (2018 – 0%);

- успеваемость – 25% (2018 – 33%).

Результат выполнения контрольной работы по Физике (см. таблицу 5)

Таблица 5. Итоги выполнения работ по Физике

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|--------|-----------------|------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 4 КИП | 10.09.2019 | 25 | 25 | - | 4 | 8 | 13 | 16 | 48 |
| Итого | | 25 | 25 | - | 4 | 8 | 13 | 16 | 48 |

Наибольшее затруднение вызвали задания на вычисление физических величин и их преобразование, задачи на соединение нескольких формул.

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Физике:

- качество знаний – 16%;

- успеваемость – 48%.

Итог проведения диагностических контрольных работ, проведенных в группе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

- качество знаний – 8 % (2018 – 4%);

- успеваемость – 34 % (2018 – 25%).

2. Итоги диагностических работ в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

Результат выполнения контрольной работы по Математике (см. таблицу 6)

Таблица 6. Итоги выполнения работ по Математике

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--------|-----------------|------------------|---------------------------|-----|----------|-----------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2 ПКД | 03.09.2019 | 25 | 24 | - | 0 (1) | 8 (5) | 16 (19) | 0 (4) | 33 (24) |
| 2 ТОС | 15.10.2019 | 25 | 22 | - | 6 (3) | 4 (12) | 12 (10) | 27 (12) | 45 (60) |
| Итого | | 50 | 46 | - | 6 | 12 | 28 | 13 | 39 |

Наименьшее количество ошибок было допущено в заданиях на расположение чисел в порядке возрастания, убывания, решением квадратного уравнения, решением линейного неравенства.

Наибольшее затруднение вызвали задания на вычисление геометрической и арифметической прогрессии, в упражнении буквенного выражения, в решении задачи на нахождение вероятности, выполнением арифметических действий с обыкновенными дробями.

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Математике:

- качество знаний – 13% (2018 – 5%);

- успеваемость – 39% (2018 – 45%).

Результат выполнения контрольной работы по Русскому языку (см. таблицу 7)

Таблица 7. Итоги выполнения работ по Русскому языку

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--------|-----------------|------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| 2 ПКД | 20.09.2019 | 25 | 23 | 1 (0) | 7 (1) | 7 (4) | 8 (19) | 35 (4) | 65 (22) |
| 2 ТОС | 30.09.2019 | 25 | 22 | 0 (2) | 2 (5) | 7 (5) | 13 (9) | 9 (33) | 41 (57) |
| Итого | | 50 | 45 | 1 | 9 | 14 | 21 | 22 | 53 |

В работах преобладают как орфографические, так и пунктуационные ошибки (правописание безударных и чередующих гласных в корнях слов, падежных окончаний существительных и прилагательных, правописание не с различными частями речи).

Общий результат по итогам выполнения контрольных работ по Русскому языку:

- качество знаний – 22% (2018 – 25%);
- успеваемость – 53% (2018 – 52%).

Результат выполнения контрольной работы по Физике (см. таблицу 8)

Таблица 8. Итоги выполнения работ по Физике

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--------|-----------------|------------------|---------------------------|-----|-----------|------------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2 ПКД | 11.09.2019 | 25 | 24 | - | 4 (0) | 9 (1) | 11 (20) | 17 (0) | 54 (5) |
| 2 ТОС | 12.09.2019 | 25 | 24 | - | 8 (10) | 10 (12) | 6 (2) | 33 (42) | 75 (92) |
| Итого | | 50 | 48 | - | 12 | 19 | 17 | 25 | 65 |

Наибольшее затруднение вызвали задания по решению оформления задач, не знают формул, в чем измеряют физические величины.

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Физике:

- качество знаний – 25 % (2018 – 16%);
- успеваемость – 65 % (2018 – 60%).

Результат выполнения контрольной работы по Химии (см. таблицу 9)

Таблица 9. Итоги выполнения работ по Химии

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--------|-----------------|------------------|---------------------------|-----|-----|----------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2 ПКД | 27.09.2019 | 25 | 24 | - | - | 9 (6) | 15 (15) | 0 (0) | 38 (29) |
| Итого | | 25 | 24 | - | - | 9 | 15 | 0 | 38 |

Наименьшее количество ошибок было допущено в задании с вариантом выбора ответа из предложенных.

Наибольшее затруднение вызвали задания на написание уравнений реакций, предполагающим осуществить превращение.

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Химии:

- качество знаний – 0 % (2018 – 0%);
- успеваемость – 38 % (2018 – 29%).

Итог проведения диагностических контрольных работ обучающихся в группах по программам подготовки специалистов среднего звена:

- качество знаний – 17 % (2018 – 27%);
- успеваемость – 50 % (2018 – 62%).

Общий итог проведения диагностических контрольных работ:

- качество знаний – 13 % (2018 – 23%);
- успеваемость – 44 % (2018 – 55%).

В 2019 году в Техникум по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, поступили обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3.70 (2018 –

3.47). В группы по подготовке специалистов среднего звена поступили обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3.95 (2018 – 3.79). Несмотря на увеличение показателя среднего балла аттестата мы видим, что обучающиеся поступили учиться со слабыми знаниями по предметам общеобразовательного цикла. И это подтвердили результаты проведенных диагностических работ, т.к. успеваемость в группах по программам подготовки специалистов среднего звена составила 50%, а в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила 34%.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями соответствующих дисциплин, МДК и утверждались на заседаниях цикловых методических комиссий.

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствовали требованиям ФГОС СПО и позволяли объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации показали следующие результаты:

Результат успеваемости групп, занимающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (1-ое полугодие 2019-2020 учебного года) показал (см. таблицу 10).

Всего: 256 обучающихся, из них (3 находятся в академическом отпуске - 1,2%).

Из них: отличников - 4% (2018 – 3%);
хорошистов – 54% (2018 – 53%);
% качества знаний – 58% (2018 – 55%);
% успеваемости составил - 94% (2018 – 99%).

Результат успеваемости групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1-ое полугодие 2019-2020 учебного года) показал (см. таблицу 11).

Всего: 137 обучающихся, из них (12 находятся в академическом отпуске – 8,8%).

Из них: отличников - 4% (2018 – 0,7%);
хорошистов – 41% (2018 – 35%);
% качества знаний – 45% (2018 – 36%);
% успеваемости составил – 98% (2018 – 99%).

Итог первого полугодия 2019-2020 учебного года показал, что большинство преподавателей, кураторов, мастеров п/о добросовестно выполняли работу по предупреждению неуспеваемости в своих группах.

*Таблица 10. Анализ успеваемости обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена*

| Наименование (Группа) | Кол-во обуч-ся | Кол-во отл. | Кол-во хор. | Кол-во не аттест. | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--|-------------------|----------------|----------------|-------------------------|---|----------------------------------|
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (1ТОС) | 24 | - | 13 | 1 | 54 (48) | 96 (100) |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2ТОС) | 25 | - | 17 | 2 | 68 (-) | 92 (-) |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (4 ТА) | 24 | 4 | 14 | - | 75 (77) | 100 (100) |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (5 ТА) | 23 | 2 | 12 | - | 61 (56) | 100 (96) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (3ТЭ) | 24 | 1 | 16 | - | 71 (64) | 100 (100) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (4ТЭ) | 18 | - | 9 | 2 | 50 (50) | 89 (100) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (5ТЭ) | 22 | 1 | 7 | - | 36 (41) | 100 (100) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (6ТЭ) | 25 | 2 | 17 | 1 | 76 (72) | 96 (100) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (7ТЭ) | 21 | - | 8 | - | 38 (25) | 100 (96) |
| Поварское и кондитерское дело (1ПКД) | 25 | - | 12 | - | 48 (60) | 100 (100) |
| Поварское и кондитерское дело (2ПКД) | 25 | - | 13 | 1 | 52 (-) | 96 (-) |
| Всего: | 256 | 10 | 138 | 7 | 58 (55) | 94 (99) |

Две предварительные аттестации за семестр, заранее выявили проблемы по успеваемости отдельных студентов и в целом по группам, на

основании которых проведены классные часы по обсуждению итогов предварительных аттестаций, организована работа с теми студентами, у которых намечалась единственная «тройка» по отдельной дисциплине/ПМ, только тогда наметилось увеличение процента качества знаний по группам (предварительная аттестация: – % качества знаний по группам - 34%, а итог 1-го полугодия показал - 53%).

Таблица 11. Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Наименование (Группа) | Кол-во обуч-ся | Кол-во отл. | Кол-во хор. | Кол-во не аттест. | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--|----------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Повар, кондитер (7 ПК) | 23 | 3 | 10 | 1 | 57 (20) | 96 (96) |
| Повар, кондитер (8 ПК) | 23 | - | 9 | 2 | 39 (40) | 91 (100) |
| Повар, кондитер (9 ПК) | 25 | - | 13 | - | 52 (-) | 100 (-) |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (3 КИП) | 22 | 2 | 7 | - | 41 (33) | 100 (96) |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (4 КИП) | 25 | - | 9 | - | 36 (-) | 100 (-) |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (4Э) | 19 | 1 | 8 | - | 47 (36) | 100 (100) |
| Всего: | 137 | 6 | 56 | 3 | 45 (36) | 98 (99) |

Обучающиеся, испытывающие значительные затруднения по изучению отдельных дисциплин/ПМ, получали индивидуальные консультации преподавателей, что способствовало получению положительного результата аттестации.

Всего на конец первого полугодия 2019 - 2020 учебного года 393 (15- академический отпуск) обучающихся, из них:

отличников – 16 чел. (4%), (2018 - 7 чел. (2%));

хорошистов – 194 чел. (49%), (2018 - 164 чел. (46%));

Качество знаний - 53% (2018 – 48%);

Успеваемость - 97% (2018 – 99%);

Неаттестованные – 10 чел. (3%), (2018 - 4 чел (1%)).

В сравнении с итогами успеваемости 2 полугодия 2018 - 2019 учебного года наблюдалось увеличение процента качества знаний на 5%, однако % успеваемости идет на снижение. На основании анализа результатов, перед коллективом была поставлена задача: создать условия для возможного повышения качества знаний и успеваемости на конец учебного года.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась в период с 15.06.2019 года по 28.06.2019 года. Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК) были утверждены приказом

департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 06.12.2018 года №530 «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2019 год», это представители предприятий - партнеров.

Летний выпуск 2018–2019 учебного года составил 2 группы - 39 обучающихся.

Обучающиеся группы 6ПК по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, в количестве 21 человек защитили выпускную квалификационную работу, из них на «отлично» - 9 обучающихся, что составило 42,8%, на «хорошо» - 8 обучающихся, что составило 38,2%, на «удовлетворительно» - 4 обучающихся, что составило 19%. Качество знаний по защите выпускной квалификационной работы составило 80,9%. Обучающихся претендующих на выдачу дипломов с отличием нет.

Обучающиеся группы 3Э по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в количестве 18 человек защитили выпускную квалификационную работу, из них на «отлично» - 1 обучающийся, что составило 5,5%, на «хорошо» - 11 обучающихся, что составило 61%, на «удовлетворительно» - 6 обучающихся, что составило 33,5%. Качество знаний по защите выпускной квалификационной работы составило 66,7%. Обучающихся претендующих на выдачу дипломов с отличием нет.

Учебная и производственная практики были организованы в рамках реализации программ дуального обучения в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». Практика (дуальное обучение) обучающихся являлась составной частью основной образовательной программы техникума и была нацелена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии и специальности. Дуальное обучение служило достижению сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах с учётом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между техникумом и хозяйствующими субъектами.

Методическое обеспечение дуального обучения и его проведение возлагалось на преподавателей и мастеров производственного обучения. Общее руководство осуществлялось заместителем директора по направлению деятельности.

В Техникуме было разработано «Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся техникума», дневники и отчеты, в которых расписаны этапы, сроки и порядок проведения, распределение бюджета времени по всем видам практики (дуального обучения).

За отчетный период, согласно учебным планам, студенты 15 групп техникума (9 групп по подготовке квалифицированных рабочих (служащих)

и 6 групп по программам подготовки специалистов среднего звена), в количестве 348 человек – 100% обучающихся) проходили практику (дualное обучение) согласно программам профессиональных модулей в мастерских техникума и на 20 базах предприятий-партнеров.

Якорным работодателем является Валуйский РЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго», руководитель А.А. Лысенко (соглашение №3100/00925/18 от 17.01.2018 года);

Предприятия партнеры:

- ПП«Валуйки» ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», руководитель Э.А. Анисимов;

- ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», руководитель В.Д. Татаркин;

- ООО «Валуйская автоколонна», руководитель С.В. Тимченко;

- ИП Коваль Я.А, руководитель Я.А. Коваль;

- ИП Коваль А.Г., руководитель А.Г. Коваль;

- ООО «ОКБ по теплогенераторам», руководитель Л.И. Беленькая;

- ИП Коробцев Д.В., руководитель Д.В. Коробцев;

- ИП Гарьковский Г.В., руководитель Г.В. Гарьковский;

- ИП Ланин С.И., руководитель С.И. Ланин;

- ИП Апицарян Н.С., руководитель Н.С. Апицарян;

- ИП Шевченко И.И., руководитель И.И. Шевченко;

- ИП Цуверкалов П.Л., руководитель П.Л. Цуверкалов;

- ИП Чужинова Ю.В., руководитель Ю.В. Чужинова;

- ИП Шейченко Е.А., руководитель Е.А. Шейченко;

- ООО «Триумф М», руководитель М.А. Севостьянова;

- ООО «Лабазь», руководитель А.Г. Команов;

- «Уразовское Потребительское Общество», руководитель А.П. Туманова;

- ООО «Панорама», руководитель А.В. Демин;

- ООО «Агровит», руководитель А.Е. Родионов;

- ПП «Комплекс теплоснабжения» филиала ПАО «Квадра» - «Белгородская генерация», руководитель М.В. Исламов.

В результате по программам подготовки специалистов среднего звена ситуация сложилась следующим образом:

Группы 4 ТА, 5 ТА, 1 ТОС проходили практику в мастерских техникума, ООО «Валуйская автоколонна», ООО «Валуйские авторемонтные мастерские» и ООО «Агровит». Успеваемость составила 100% (2018 – 100%) и качество знаний 90% (2018 – 86%).

Группы 3 ТЭ, 4 ТЭ, 5 ТЭ, 6 ТЭ, 7 ТЭ проходили практику в Валуйском РЭС филиале ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго» и ПП «Валуйки» ООО «Русагро-Белгород». Два студента группы 4 ТЭ к прохождению практики не приступили, не аттестованы. Успеваемость составила 97% (2018 – 100%), качество знаний 87% (2018 – 85%).

Таким образом, по программам подготовки специалистов среднего звена, в среднем по техникуму успеваемость составила 98,5% (2018 – 100%),

качество знаний 88,5% (2018 – 85,5%). Произошло снижение успеваемости на 1,5% и рост качества знаний на 3 %.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ситуация сложилась следующим образом:

6, 7 и 8 группы «Повар, кондитер» проходили практику на базах предприятий-партнеров ИП Шейченко Е.А., ООО «Триумф М», ИП Ланин С.И., ООО «МБ «Щедрая кухня»», ИП Коробцев Д.В., ООО «Панорама», ИП Шевченко И.И. и столовой техникума. Успеваемость составила 100% (2018 – 100%), качество знаний 79% (2018 – 77%).

3 и 4 группы «Электромонтеры» проходили практику на базе техникума и ПП «Валуйки» ООО «Русагро-Белгород». Успеваемость составила 100% (2018 – 98,4%) и качество знаний 76% (2018 – 75%).

3 группа «Слесарь КИП и А» проходила практику на базе предприятия-партнера: Производственная площадка «Валуйки» ООО «Русагро-Белгород». Успеваемость составила 100% (2018 – 100%), качество знаний 67% (2018 – 66%).

Таким образом, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в среднем по техникуму успеваемость составила 100% (2018 – 99,4%), качество знаний 74% (2018 – 72,6%). Произошел рост успеваемости на 0,6% и качества знаний на 1,4%.

В среднем по техникуму успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество знаний выросло на 2,2%.

Дуальное обучение было организовано совместно с якорным работодателем и предприятиями - партнерами в соответствии с нормативной базой и программами дуального обучения, что позволило сформировать профессиональные компетенции студентов техникума в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

В соответствии с графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2019 году было определено участие в мероприятии 40 выпускников техникума по профессиям рабочих:

- 16675 Повар (21 выпускник);
- 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (19 выпускников).

Количество явившихся на квалификационные экзамены составило 34 человека (85% от первоначально заявленного количества выпускников группы):

- по профессии 16675 Повар - 18 человек (85,71% от первоначально заявленного количества выпускников группы);

- по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 16 человек (84,21% от первоначально заявленного количества выпускников группы).

Документы, подтверждающие причины отсутствия выпускников на квалификационных экзаменах, представлены: 6 человек – отсутствовали по состоянию здоровья.

Квалификационными комиссиями был определён удовлетворительный уровень практической подготовки выпускников техникума по профессии 16675 Повар, хороший – по профессии 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Из 40 выпускников у 13 был определён средний разряд, что составляло 32,5% от числа участников оценки, у 21 выпускников определён разряд выше среднего 52,5% от числа участников оценки.

Анализ результатов независимой оценки квалификаций по направлениям свидетельствовал о том, что выпускники техникума готовы к выполнению профессиональной деятельности.

В целях повышения качества профессионального образования, популяризации рабочих профессий и освоения мировых стандартов в техникуме велась работа по участию в движениях Ворлдскиллс Россия.

В 2019 году студент техникума Гамов К. принял участие в III Региональном Чемпионате Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы».

Необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся, в том числе по таким компетенциям как «Поварское дело» и «Электромонтаж».

В Техникуме продолжал реализовываться проект «Учим вместе». К обучению были привлечены ученики 10 и 11 классов МОУ СОШ №3 (46 человек). Обучение проводилось по двум профессиям: «Повар» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

На основании ФГОС СПО, профессиональных стандартов, единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, преподавателями и мастерами производственного обучения техникума были разработаны программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов по профессиям: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь КИПиА, Повар. В рамках программы преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения были приняты совместителями в школы по предмету «Технология».

Необходимо продолжить сетевое взаимодействие со школами города, увеличить охват старшекласников, ввести новую профессию «Кондитер».

В рамках реализации регионального проекта «Стажировки на производстве – вызов современного образования» прошли стажировку 14 членов педагогического коллектива профессионального цикла, на базах якорного работодателя и предприятий партнеров: Валуйский РЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго», ООО «Валуйская автоколонна», ОАО «Валуйский ЛВЗ», ИП Полухин В.В.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 года №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществлялось профессиональное обучение» в техникуме, были реализованы следующие программы (см. таблицу 12).

Таблица 12. Перечень реализуемых программ профессионального обучения

| № п/п | Наименование профессии | Код профессии | Обучено | | |
|---|--|---------------|------------|-----------------------|------------------|
| | | | всего | В том числе | |
| | | | | Обучающихся техникума | что составляет % |
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих | | | | | |
| 1. | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 19754 | 15 | 10 | 66,67 |
| 2. | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 19861 | 12 | - | - |
| 4. | Слесарь КИПиА | 18494 | 7 | 1 | 14,29 |
| 5. | Водитель категории «С» | 11442 | 30 | 9 | 30 |
| 6. | Водитель категории «В» | 11442 | 171 | 61 | 35,67 |
| | Всего по программам подготовки обучено | | 235 | 81 | 34,47 |
| Программы переподготовки рабочих и служащих | | | | | |
| 1. | Повар | 16675 | 7 | - | - |
| | Всего по программам переподготовки обучено | | 7 | - | - |
| Программы повышение квалификации рабочих и служащих | | | | | |
| 1. | Повар | 16675 | 2 | - | - |
| | Всего по программам повышении квалификации обучено | | 2 | - | - |

С целью совершенствования профессиональной работы, повышения качества и обновления содержания деятельности по профориентационной работе и выполнения государственного задания в Техникуме работал Центр инсталляции рабочих профессий. В 2019 году центром инсталляции были проведены мероприятия: мастер-классы для учащихся общеобразовательных школ Валуйского городского округа по профессиям и специальности, «День открытых дверей», проводились совместные спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия, в которых приняли участие учащиеся 7-9 классов (351 человек). В мае 2019 года Техникум принял участие в «Параде профессий» г. Белгород - главное профориентационное событие для выпускников 9-11 классов и их родителей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, важное значение было отведено организации процесса воспитания личности, способной к квалификационной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения. Исходя из этого, воспитательная деятельность техникума в 2019 году была направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Определены приоритетные направления деятельности – гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесориентирующее, экологическое,

студенческое самоуправление, культурно-творческое, реализация которых осуществлялось через системные мероприятия плана учебно-воспитательной работы техникума на учебный год.

С целью создания оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента в техникуме в течение 2019 года осуществлялись следующие виды деятельности:

- реализовывались программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания;
- оказывалась социально-психологическая поддержка студентам, в т.ч. попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- совершенствовалась система студенческого самоуправления;
- велась работа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- проводились вечера отдыха, выставки, концерты, спортивные праздники, тематические встречи с интересными людьми;
- организовывалось участие в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, благотворительных акциях.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности студента осуществлялось через проведение мероприятий, посвященных 65-летию Белгородской области, дню освобождения г.Валуйки от фашистских захватчиков, дню защитника Отечества, дню Победы, было проведено 4 квеста, посвященных историческим датам России, 86 студентов и сотрудники техникума, приняли участие в работе военно-патриотического лагеря «Айдар». Реализация патриотического воспитания осуществлялась через организацию работы Клуба молодых избирателей «Лидер». Члены клуба организовали выборы в студенческий совет техникума, провели конкурс исследовательских работ по избирательному праву, 2 интеллектуальные игры, олимпиаду, викторину по избирательному праву. Создан студенческий отряд содействия полиции, в него входят 15 студентов техникума. Члены отряда участвовали в дежурствах во время проводимых общегородских мероприятий, в общежитии, изучали законодательную базу в области охраны общественного порядка, правила поведения в чрезвычайной ситуации, основы оказания медицинской помощи, участвовали в рейдах, проводимых совместно с сотрудниками ОМВД.

С целью духовно-нравственного воспитания были проведены более 30 мероприятий: классные часы, приуроченные к празднику милосердия, жизни и творчеству русских писателей, тренинги, направленные на формирование представлений о нормах нравственного поведения, групповые и индивидуальные беседы.

В рамках сотрудничества с Валуйской епархией, в группах проводились иереем Д. Гроцким беседы о толерантности, нравственном воспитании, о взаимоотношениях. Успешно функционировал волонтерский

отряд «Добровольцы». Численный состав актива - 30 человек, в добровольческую деятельность вовлечены все студенты техникума. Деятельность добровольческого отряда велась по следующим направлениям: помощь социально-незащищенным слоям населения, помощь пожилым людям в настройке цифрового телевидения (подключено 15 антенн), 20 человек – волонтеры акции «Бессмертный полк» «Волонтеры Победы». Волонтер Тюркаев Д. участвовал в г.Москве в Международном форуме волонтеров, 30 студентов техникума приняли участие в районном Доброфоруме в рамках международного Дня волонтера студентов, это на 30% больше по сравнению с 2018 годом.

Большое внимание уделялось профилактике терроризма и экстремистских проявлений среди студентов техникума. С этой целью проведены психолого-педагогические обследования, тестирования и анкетирования, направленные на выявления «группы риска». Кибердружина техникума, состоящая из 10 совершеннолетних студентов, проводила еженедельный мониторинг социальных сетей и страничек несовершеннолетних и молодежи по выявлению распространения материалов экстремистской направленности. В результате которого были выявлены 16 постов (2018-11), содержащих негативную информацию об употреблении алкоголя, курения, распространения жестокости.

Проведение классных часов с просмотром видеоматериалов, с приглашением сотрудников ОМВД России по Валуйскому городскому округу на тему: «Терроризм - угроза обществу», участие в акциях: «Студенты техникума-против терроризма», «Россия-против террора», беседы по информационной безопасности в сети-интернет с приглашением куратора Кибердружины г. Валуйки, встречи по вопросам культуры безопасного поведения, противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде совместно с сотрудниками ОМВД по г. Валуйки способствовали формированию у обучающихся толерантного отношения друг к другу, к людям разных национальностей, формировали навыки противодействия экстремизму в молодежной среде.

Реализуя мероприятия гражданско-патриотического направления программы воспитания коллектив добился следующих результатов:

- 1 место в областном конкурсе общежитий среди профессиональных образовательных организаций области «Общежитие – территория без наркотиков»;

- 3 место в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России «Жить в мире с собой и другими» в номинации «Стихотворение» Савостиков Н., группа 4э, работа руководителя Тютюнниковой Г.В. по подготовке студента отмечена грамотой департамента внутренней и кадровой политики области;

- Дипломом 1 степени за активное участие в деятельности по профилактике негативных проявлений в молодежной среде;

- Диплом лауреата премии имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина за достижения в военно-патриотическом воспитании детей и молодёжи (коллектив техникума);
- 2 место в районном конкурсе сочинений «Молодежь выбирает», Савостиков Н.;
- 3 место в районном конкурсе сочинений «Молодежь выбирает», Коломыщев С..

С целью успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся проведены ряд общетехникумовских и групповых мероприятий, недель профессионалов, прошли конкурсы профессионального мастерства, классные часы, посвященные выбранной профессии, специальности: «Я-работа-будущее», экскурсии на предприятия-партнеры, встречи с выпускниками техникума, 38 студентов техникума приняли участие в районной акции «Ярмарка вакансий». За прошедший год проведены 6 экскурсий для учащихся школ Валуйского городского округа в музей техникума и учебные лаборатории. Больших творческих и профессиональных умений требовало участие студентов и работников в подготовке продукции и конкурсных материалов для участия в областном конкурсе «Парад профессий». Техникум стал победителем в номинации «Лучший товар учебно-производственной деятельности «Золотые руки».

Во исполнение поручения Губернатора Белгородской области Савченко Евгения Степановича об организации профессиональных смен для обучающихся классов школ, в рамках работы детских летних пришкольных лагерей, на базе техникума прошел ряд мероприятий в рамках работы профильной смены.

Вопросы сохранения здоровья и профилактика негативных проявлений обсуждались на кураторских часах, лекториях и консультационных беседах с врачами-наркологами Курепиной Е.В., Безгодовым С.В. Студенты техникума приняли участие в общероссийской акции: «Сообща, где торгуют смертью», акциях техникума: «Здоровым быть - модно!», «Знать, чтобы жить!», «Сигарета в обмен на конфету!». Проведены месячник борьбы с туберкулезом (март), антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить!» (июнь). Также проведены разъяснительные профилактические беседы с обучающимися и их родителями об ответственности, предусмотренной действующим законодательством РФ.

С целью профилактики асоциального поведения в техникуме проводилось социально-психологическое тестирование (далее-СПТ) на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ (см. таблицу 13).

Таблица 13. Социально-психологическое тестирование
Участие студентов в СПТ

| 2018 год | 2019 год |
|---------------|-----------|
| 281 чел (80%) | 384 (98%) |

Укреплению здоровья студентов и их приобщению к здоровому образу жизни способствовали спортивные мероприятия. За 2019 год проведено 5 матчевых встречи по волейболу с командами города (СОШ №2, ОГАПОУ «Валуйский колледж»), в которых одержала победу команда юношей техникума. Так же команда техникума одержала победу в спортивных соревнованиях, посвященных «Дню народного единства», проведенных на основании плана совместной работы с воинской частью. Студенты техникума принимали активное участие в городских, областных соревнованиях по различным видам спорта:

- 3-место в спортивных соревнованиях в рамках реализации проекта «Я На Спорте 31»;
- Диплом 1 степени Литошин В. в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Сертификат об участии в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Отсутствие спортивного зала (капитальный ремонт в 2019 году) сказался на результатах областных спортивных соревнований в сравнении с отчетным периодом прошлого года (см. таблицу 14).

Таблица 14. Результаты областных спортивных соревнований

| Вид соревнований | Результат 2019 года | Результат 2018 года |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Настольный теннис | 6 место (юноши) | 1 место (юноши) |
| | 6 – место (девушки) | 4 – место (девушки) |
| Атлетический кросс | 6 место (юноши) | 5 место (юноши) |
| | 6 – место (девушки); | 6 – место (девушки); |
| Волейбол | 6 место (юноши) | 5 место (юноши) |
| | 5– место (девушки) | 8 – место (девушки) |

В сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 15 человек трудового коллектива и 330 обучающихся. Из них выполнили нормативы 161 студент, 9 сотрудников. Это на 13,72% больше чем в 2018 году. Для увеличения победителей, призеров и номинантов в конкурсах, в том числе спортивной направленности, проведена разъяснительная работа с преподавателями, классными руководителями и студентами техникума по повышению мотивации и вовлечению студентов в участие в конкурсах, более тщательной подготовки конкурсантов.

Студенческое самоуправление техникума способствовало развитию личности. Совет выступал инициатором организации досуга, быта студентов, участвовал в работе по профилактике правонарушений, его представители участвовали в работе стипендиальной комиссии, решали ряд других важных задач. Председатель Совета студентов Тюркаев Д. стал победителем конкурса на соискание премии главы Валуйского городского округа в 2019 году, Балан А. заняла 3 место в отборочном этапе и поощрительное место в заключительном этапе областного творческого конкурса среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие

«... талантов»". 2 студента Тюркаев Д. и Чернов К. входят в состав молодежного правительства Валуйского городского округа.

В феврале 2019 года окончен капитальный ремонт корпуса общежития. В современно оформленных комнатах проживало 82 студента техникума, из них несовершеннолетних - 65 чел., 1 - студент с инвалидностью, 8 - детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитательные мероприятия, проведённые в общежитии в течение 2019 года, были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей, стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплочённости, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Регулярно проводились тематические беседы, тренинги. Так как в общежитии проживало 76% несовершеннолетних, то большое внимание уделялось профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних студентов и их занятости в работе кружков, секций.

Одним из важных составляющих воспитательной системы является работа по вовлечению студентов в занятия в кружках различной направленности и спортивных секциях. В 2019 году были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы по направлениям (см. таблицу 15).

Таблица 15. Перечень дополнительных общеобразовательных программ

| Направление дополнительной общеобразовательной программы | Название ДПО | Численность обучающихся 2019 год | Численность обучающихся 2018 год |
|--|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Техническое | «Начинающий электрик» | 12 | 12 |
| Техническое | «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | 17 | 0 |
| Естественнонаучное | «За страницами учебника математики» | 30 | 0 |
| Естественнонаучное | «Ботанический мир» | 30 | 0 |
| Туристско-краеведческое | «История родного края» | 30 | 30 |
| В области искусств по общеразвивающим программам | «Родник» | 30 | 30 |
| В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам | «Волейбол» | 30 | 30 |

В 2019 году увеличилась численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в сравнении с 2018 годом на 17%. Введение дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности позволит усилить подготовку конкурсантов областных конкурсов профессионального мастерства.

Анализ воспитательной работы техникума за 2019 год позволил сделать вывод, что работа проводилась целенаправленно, систематично,

комплексно. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям студентов, были направлены на реализацию поставленных задач.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и работодателей, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по группам;
- учебные занятия в техникуме проводились строго по составленному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором техникума расписанию;
- обучающиеся техникума обеспечивались необходимой учебно-методической документацией;
- учебная работа техникума была построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Учебный процесс для обучающихся по профессиям и специальностям СПО соответствовал ФГОС 3 и ФГОС ТОП-50. Образовательный процесс в техникуме осуществлялся в 1 смену.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность каникул - 10 недель (8 недель в летний период и 2 недели в зимний период), что соответствует ФГОС (8 - 11 недель в учебном году);
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводились парами;
- продолжительность перемен составляла: между полупарами 5 минут, между парами 20 минут. Для приема пищи 30 минут;
- текущий контроль знаний осуществлялся в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС ТОП-50 составлял 36 академических часов в неделю и 54 академических часа в неделю для обучающихся ФГОС 3, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС, ППССЗ и консультации;
- занятия по дисциплинам информатика, иностранный язык, физическая культура, техническое черчение, инженерная графика проводились в подгруппах, наполняемость каждой составляла 10-13 обучающихся.

В начале каждого учебного года составлялся календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденные директором техникума (приказ №311 от 23.08.2019 года) и согласованные с якорным предприятием и социальными партнерами по дуальному обучению. Расписание учебных занятий на 2 полугодие 2018–2019 учебного года и 1 полугодие 2019–2020 учебного года размещалось за 10 дней до начала занятий на стенде «Расписание занятий» на 1-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте техникума.

Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по тем или иным (курсы, стажировки, соревнования) уважительным причинам. В таких случаях происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Организация образовательного процесса регламентировалась ППКРС и ППССЗ, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей/профессий ФГОС, рассматривались на педагогическом совете техникума (протокол №1 от 30.08.2019 года) и были утверждены директором техникума (приказ №320 от 30.08.2019 года).

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях ЦМК.

В связи с изменением количественного состава учебных групп по профессиям, специальностям установили количество консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося (см. таблицу 16).

На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ЦМК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Таблица 16. Распределение консультаций по учебным группам

| Наименование группы | Количество обучающихся | Количество часов |
|---------------------|------------------------|------------------|
| 9ПК | 25 | 100 |
| 4КИП | 25 | 100 |
| 2ТОС | 25 | 100 |
| 2ПКД | 25 | 100 |
| 8ПК | 23 | 92 |
| 1ТОС | 25 | 100 |
| 1ПКД | 25 | 100 |
| 6ТЭ | 25 | 100 |
| 7ТЭ | 25 | 100 |
| 7ПК | 25 | 100 |
| 4Э | 21 | 84 |
| 3КИП | 22 | 88 |
| 4ТЭ | 18 | 72 |
| 5ТЭ | 22 | 88 |
| 5ТА | 23 | 92 |
| 3ТЭ | 25 | 100 |
| 4ТА | 25 | 100 |

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень освоения образовательных программ.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников техникума было одним из факторов эффективной деятельности образовательной профессиональной организации.

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Техникума был создан в 2016 году. Для действенной работы Центра были созданы необходимые нормативно – правовые документы: Положение о службе, ежегодные планы работы.

Целью создания ЦСТВ стало повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума; осуществление мониторинга трудоустройства выпускников; расширение возможности информирования обучающихся и выпускников о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигали и новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, а, следовательно, и методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности ЦСТВ являлись:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о будущих профессиях/специальностях.

Была подготовлена красочная наглядность по профессиям/специальностям, сопровождаемые иллюстрациями. Создан фильм о техникуме, о его выпускниках, подготовлены презентации. Интересные материалы находятся в музее техникума.

Велась работа со средствами массовой информации в целях рекламы техникума и формирования его имиджа. Обучающиеся принимали активное участие в общегородских мероприятиях, что также освещалось в СМИ.

Проводились мероприятия и с участием якорного работодателя Валуйского РЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго», сотрудники которого регулярно приезжали в техникум и приглашали студентов на свою площадку. Во время этих встреч проводилась большая агитационная работа по трудоустройству и различные виды опросов студентов.

Становится традиционной совместная работа с Производственной площадкой «Валуйки» ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», которая являлась крупнейшим предприятием-партнером техникума. Постоянно проводились опросы, собеседования и тестирование студентов сотрудниками компании. Значимым мероприятием в 2019 году стала акция «День карьеры Русагро» на котором проводилась работа по выявлению лидерских качеств обучающихся.

В техникуме была размещена наглядная агитация ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», на которой в течение 2019 года, регулярно размещалась и обновлялась информация о последних достижениях в работе компании и существующих вакансиях.

В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству. На данном сайте можно получить сведения о работодателях и о наличии вакансий.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы образования техникума. Мониторинг проводит ЦСТВ, мастера производственного обучения, классные руководители.

В 2019 году в Техникуме закончили обучение 39 человек. В разрезе профессий/специальностей ситуация выглядела следующим образом:

профессия: 19.01.17 Повар, кондитер – 21 человека,

профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 18 человека,

Из них было трудоустроено:

по профессии Повар, кондитер: ООО «Триумф М» - 1 человек, ИП Шейченко Е.А. - 1 человек, ИП Коробцев -1 человек, ООО «Уразовское потребительское общество» - 2 человека, Волоконовский маслосырный завод – 1 человек, ИП Ланин С.И. - 1 человек, ООО Горячая выпечка - 1 человек, ООО Теремок. - 2 человека, ИП Шевченко – 1 человек.

Призваны в ряды вооруженных сил РФ – 4 человек (19%).

Продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 6 человек (29 %).

по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

Призваны в ряды вооруженных сил РФ - 18 человек (100%).

По Техникуму в 2019 году было трудоустроено – 11 человек (28%). Из них: на предприятие якорного работодателя трудоустроенных не было вследствие отсутствия в выпуске профильной специальности, а на предприятия-партнеры: 11 человек, что составило 28%.

На конец отчетного периода в ОКУ «Валуйский городской центр занятости населения» выпускники 2019 года, состоящие на учете как безработные, не числились.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и о квалификации, документах об обучении»» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 года №06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании», проведена загрузка данных в ФИС ФРДО о выпускниках техникума, освоивших программы среднего профессионального образования и начального профессионального образования получивших дипломы

государственного образца в период с 01.01.1996 года по 31.12.1999 года, а именно: 1996 год – 189, 1997 год – 207, 1998 год – 187, 1999 год – 186.

Выпуск 2019 года составил 39 человек.

Вывод: профессиональная подготовка в техникуме обеспечивала востребованность выпускников на рынке труда и отвечала требованиям работодателей.

6. Качество кадрового обеспечения

В техникуме трудились 30 педагогических работников, из них имели высшее образование 29 человек, что составило – 96,7%. Выполняя протокол поручений, данных Губернатором области по привлечению в ПОО работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров п/о на условиях внешнего совместительства, продолжили работать 2 совместителя, что составило 6,9% от всего числа педагогических работников техникума. Соотношение административно-управленческих работников и педагогических составлял **12:30** (на 2018г.); **12:36** (на 2019г.).

Кадровый состав педагогических работников постоянно обновляется, приходят как молодые специалисты, так и специалисты - профессионалы с предприятий города. Так с 1 сентября 2019 года в педагогический коллектив приняты: 4 преподавателя дисциплин профессионального цикла и преподаватель иностранного языка. Общий возраст от 24 и до 64 лет, средний возраст педагогических работников составлял 41 год.

Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям в 2019 году (см. таблицу 17).

Таблица 17. Качественный состав педагогических работников

| Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Без категории |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| преподаватели | | |
| 5 человек 17,8% | 7 человек 25% | 10 человек 35,7 % |
| мастера | | |
| 1 человек 3,6 % | 1 человек 3,6 % | |
| прочие | | |
| 4 человека 14,3 % | | |
| итого | | |
| 10 человек 35,7 % | 8 человек 28,6 % | 10 человек 35,7 % |

Без категории - 10 человек (35,7 %) - это педагогические работники, работающие в техникуме менее двух лет.

Ведомственные награды Российской Федерации – 16 чел. – 33,3%
Знак «Почетный работник общего образования» - человека-5,6%
Знак «Почетные работники НПО» - 4 человек -13,9%
Знак «Почетные работники СПО» - 1 человек-2,8%
Знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека-5,6%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человека-11%
Медаль за трудовую доблесть – 1 человек -2,8%
Медаль «За заслуги перед землёй Белгородской» – 1 человек-2,8%

За 2019 год прошли курсы повышения квалификации 21 педагогический работник, что составлял 75%, от общего количества педагогических работников; педагогическую стажировку 6 человек – 21,4 % от общего количества педагогических работников. За 2019 год прошли производственную стажировку на базах предприятий партнёров 15 человек, что составило 100% педагогических работников профессионального цикла.

Вывод: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что состав педагогических работников соответствовал законодательным требованиям, а в техникуме у всех педагогических работников имелись возможности для самосовершенствования с целью обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена.

7. Учебно-методическое обеспечение

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития области через использование методов и технологий системно-деятельностного подхода – была основной целью методической деятельности в техникуме.

Техникум участвовал в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» аналогичный федеральному проекту национального проекта «Образование», в части внедрения программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

В 2019 году техникум прошёл процедуру общественной аккредитации по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); процедуру лицензирования по внедряемой новой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы по профессиям/специальностям представляли собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и с учетом рекомендаций примерных образовательных программ. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей корректировались с целью обновления содержания. Имелись материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной

аттестации. Согласованы перечни учебно-производственных работ по практике. Материалы для ГИА согласованы с работодателями. Рабочими группами педагогов разрабатывался учебно-методический материал для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена.

В рамках бережливых технологий разрабатывались и использовались стандарты оформления учебной и отчётной документации.

ОПОП регламентировал цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки и включал в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие учебно-методические материалы (см. таблицу 18).

Таблица 18. Информация о сформированности УМК по реализуемым основным образовательным программам

| Код и наименование профессии/ специальности | Срок обучения | УМК, входящие в ОПОП по профессии/ специальности (Укомплектованность в количествах и %) | Неукомплектованные УМК | |
|---|---------------|---|------------------------|----------------------------|
| | | | Кол-во, штук | Доля в общем кол-ве УМК, % |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2г.10мес. | 100 | 0 | 0 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 3г.10мес. | 23 | 35 | 60 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3г.10мес. | 100 | 0 | 0 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики | 2г.10мес. | 100 | 0 | 0 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3г.10мес. | 33 | 47 | 58 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. | 3г.10мес. | 33 | 56 | 63 |

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражали современный уровень развития науки, предусматривали логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике. Комплексно–методическое обеспечение учебного процесса формировалось с применением виртуальных практикумов. Педагогические работники внедряли в практику материалы с педагогических и образовательных сайтов, таких как «Российская Электронная Школа», «Лекториум», «Универсариум», «Фоксфорд - онлайн-школа»; «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»; «Федеральный центр общеобразовательных ресурсов» и других.

Организация учебного процесса с целью подготовки студентов к промежуточной аттестации предполагала размещение на сайте техникума тестовых заданий для обучающихся разработанные с помощью общедоступной платформы Online Test Pad (режим доступа <https://onlinetestpad.com/ru>).

Педагогическими работниками разработаны методические пособия:

- ✓ рабочая тетрадь «Экономические и правовые основы производственной деятельности» для студентов специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (рассмотрено на заседании ЦМК протокол №3 от 23.12.2019 года);
- ✓ рабочая тетрадь «Правовые основы профессиональной деятельности» для студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (рассмотрено на заседании ЦМК протокол №3 от 23.12.2019 года)

Разнообразные авторские методические материалы преподавателей размещены на платформах информационно-образовательной среды сети Интернет, рекомендованных департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области: «Социальная сеть работников образования», «Учебно-методические комплексы для преподавателей СПО», Всероссийский образовательный «Портал педагога», Интернет-издание «Профобразование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и другие.

Вывод: в условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основных образовательных программ являлся показатель сформированности учебно-методических комплексов специальностей/профессий. Разработанные методические материалы преподавателей размещены на сайте техникума, платформах информационно-образовательной среды сети Интернет, рекомендованных департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2019 году библиотека техникума являлась информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Важнейшей функцией библиотеки являлась информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Функции и задачи библиотеки, порядок работы, перечень основных услуг и условия их предоставления определялись «Положением о библиотеке техникума», «Правилами пользования библиотекой техникума».

Объем фонда библиотеки составлял: 13977 единиц хранения, в том числе 117 электронных изданий и соответствовал нормативам обеспеченности литературой. По составу фонд представлял собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

За 2019 год фонд пополнился на 179 экземпляров. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает 100% специальностей/профессий техникума. Выбыло литературы за отчетный год: 6124экземпляров.

Состав фонда:

- учебная литература - 5901 экз.;
- учебно-методическая - 1020 экз.;
- художественная - 7056 экз.;
- электронные издания СД - 117 экз.;
- периодические издания: - 13 наименований, в том числе 7 по профилю образовательных программ: журналы «Автомобиль и сервис», «За рулем», «Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда», «Школа гастронома», «Люблю готовить», «Наша кухня», «Энергия без границ. Энергобезопасность».

В 2019 году обеспеченность учебной литературой обучающихся составляла: 36 экз. учебной литературы на каждого обучающегося, 3 экз. учебно-методической литературы на каждого обучающегося, что соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям/специальностям. Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2016 № 1677.

Книжный фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Процесс комплектования постоянно анализировался и

корректировался в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки техникума являлись:

- внебюджетные средства;
- бюджетные средства;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и других работников техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являлись центральные издательства: «Академия»; Издательский дом «Форум»; ООО «КноРус»; ООО «Мир Автокниг»; ООО «Фирма Рецепт-Холдинг».

В библиотеке техникума был открыт доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com, которая содержала произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формировался с учетом всех изменений образовательных стандартов, и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания, и издания, выпускаемые издательствами вузов. ЭБС ZNANIUM.COM соответствовало всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Право доступа в ЭБС открыто на один год, далее перезаключается договор с ООО «ЗНАНИУМ».

Основные показатели работы библиотеки

Библиотека техникума осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (423 чел.) из них обучающихся 393 человек, 27 человек инженерно-педагогических работников.

Количество читателей - 423 человек;

Посещений – 3647;

Документовыдача – 6432 экз.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в научно - технической и методической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляла тематические книжные выставки, выпускала информационные списки литературы, проводила часы информации, библиографические обзоры, открытые просмотры литературы, такие как: «Нам жить и помнить!» 21.01.2019 года; «Студент - это звучит гордо!» 25.01.2019 года; «Ожили в памяти мгновения войны...» 19.01.2019 года; «14 февраля - международный День дарения книг» 14.02.2019 года; «Мы все соседи по планете» 12.02.2019 года; «Речевой этикет и культура общения» 21.03.2019 года; «Он век космический открыл» 10.04.2019 года; «Книги-юбиляры 2019» 23.04.2019 года; «В сердце ты у каждого, Победа!» 06.05.2019 года; «Библиотека –

империя знаний» 24.05.2019 года; «Жизнь без вредных привычек» 31.05.2019 года; «Живу в России, этим я горжусь» 01.06.2019 года; «Песни Родины, или страницы любимой книги» 15.06.2019 года, «В учебе Вам помогут...» 03.09.2019 года; «Пусть в мире не будет насилия!» 04.09.2019 года; «Путешествие в мир театра» 25.09.2019 года; «Вселенная интересных книг» 09.09.2019 года; «Символы Белогорья» 11.10.2019года; «Кулинарные шедевры» 17.10.2019 года; «АВТОВАЗ-вчера, сегодня, завтра» 19.10.2019 года; «Когда все едины – мы непобедимы!» 02.11.2019 года; «Молодежь – за здоровый образ жизни!» 12.11.2019 года; «Нам этот город вечно любить» 15.11.2019 года; «Без матерей немыслима Россия» 10.11.2019 года; просмотр « Конституция – гарант свободы человека и гражданина» 02.12.2019 года, «Периодика – 2019: самое интересное и познавательное» 26.12.2019 года; «Российская символика» 12.12.2019 года; «Великий полководец» 10.12.2019 года; «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»18.12.2019 года.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствовала содержанию подготовки выпускников.

9. Материально - техническая база

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяло выполнять в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствовало требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г. №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016г. №218-ФЗ, от 28.12.2010г. №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015г. №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г. №81.

Неотъемлемой частью материально-технического оснащения являлись здания и сооружения. Оснащение техникума включало в себя 12 объектов недвижимости. Из них 8 использовались в образовательном процессе (см. таблицу 19)

Таблица 19. Объекты недвижимости техникума, используемые в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Свидетельство о государственной регистрации права |
|-------|---|---|
| 1 | Здание административно-хозяйственного корпуса | 31-31-02/009/2006-799 |
| 2 | Здание учебно-производственного корпуса | 31-31-02/009/2006-789 |
| 3 | Здание клуба | 31-31-02/009/2006-794 |
| 4 | Здание учебно-производственного корпуса | 31-31-02/009/2006-796 |
| 5 | Здание учебно-производственного корпуса | 31-31-02/009/2006-793 |
| 6 | Здание общежития | 31-31-02/009/2006-800 |
| 7 | Здание основного учебного корпуса | 31-31-02/009/2006-797 |
| 8 | Здание бытового корпуса | 31-31-02/009/2006-795 |

В соответствии с ФГОС СПО, для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имелись:

- 31 кабинет теоретического обучения;
- 2 компьютерных класса;
- 11 учебно-производственных лабораторий по профессиям/специальностям;
- 1 гараж;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 стадион;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 столовая;
- 1 библиотека;
- 1 музей истории техникума;
- 1 методический кабинет;
- 1 стрелковый тир.

Реконструированы лаборатории по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Приобретена учебная и учебно-методическая литература.

Имелись 2 кабинета информатики, которые оборудованы для проведения интегрированных уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, струйными цветными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 4 обучающихся на 1 ПК ($329/76=4$). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В учебном процессе применялись следующие виды программного обеспечения:

1. Windows 7;
2. Microsoft Office 2010, 2007;
3. Kaspersky Workstation 6;
4. WinRAR;
5. ABBYY FineReader 8.0
6. Pinnacle Studio 10
7. Xilisoft Video Converter 3
8. FLAK;
9. Web бюджет;
10. CyberLink Power DVD 6.00.1102 Rus
11. Консультант+;
12. 1С Бухгалтерия.
13. 1С Колледж-Проф

Для качественной подготовки специалистов использовались компьютерные программы:

1. Слесарь по ремонту автомобилей. Обучающая мультимедиа – система.
2. Слесарь по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем. Обучающая мультимедиа - система.
3. Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей.
4. Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей
5. Электросварщик ручной сварки. Газосварщик.
6. Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей.
7. Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели). Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (двигатели с искровым зажиганием).
8. Правила дорожного движения РФ и основы безопасного управления автомобилем. Видео фильм.
9. Автоликбез. Экзаменационные билеты ГИБДД. Видеокурсы по безопасному управлению автомобилем.
10. Мультимедийная программа по обучению правилам дорожного движения (для подготовки водителей всех видов колесного транспорта). Обучающая мультимедиа - система.
11. Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобиля. Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем. Обучающая мультимедиа - система.
12. Электрик по ремонту электрооборудования автомобилей. Обучающая мультимедиа - система.
13. Самоучитель безопасной езды. Виртуальная Автошкола.
14. Автошкола 2017. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД.
15. Правила дорожного движения. Обучающая мультимедиа - система.
16. Основы безопасности движения. Обучающая мультимедиа - система.
17. АПК «Спектр-ПДД».
18. Мастерство вождения. Обучающая мультимедиа - система.
19. «ПДД уроки вождения».
20. Автошкола МААШ 2017: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД.
21. Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий.
22. Практикум по материаловедению.
23. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей.
24. Сварка расширенная.
25. Повар, кондитер. «Технология».
26. Повар, кондитер. Приготовление вторых блюд.
27. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов категории Е. (14 изображений)
28. Плакаты в электронном виде. Устройства автомобилей «ГАЗ-53А, ГАЗ-

66" (18 изображений).

29. Плакаты в электронном виде. Техническое обслуживание автомобиля "ЗИЛ – 130" (12 изображений).

30. Плакаты в электронном виде. Техническое обслуживание "ГАЗ – 53А" (12 изображений).

31. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобиля "ВАЗ-2110" (27 изображений).

32. Плакаты в электронном виде. Инструкционная карта по обслуживанию автомобиля "ЗИЛ – 130 – 131" (19 изображений).

33. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобилей "КАМАЗ" (25 изображений).

34. Плакаты в электронном виде. Инструктивная карта "ГАЗ – 53" (24 изображения).

35. Плакаты в электронном виде. Ручная дуговая, аргодуговая и плазменная сварка (23 изображения).

36. Курс физики XXI века базовый для школьников и абитуриентов. Обучающая мультимедиа - система.

37. Химия общая и неорганическая. Обучающая мультимедиа - система.

38. Программа «Диплом стандарт».

39. Программа «Учебный учёт».

С целью укрепления материально-технической базы техникума якорным работодателем ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» приобретено импульсное реле ORM. 2 конт. 16А 12-240 В АС/DC ИЭК, контактор модульный КМ 25А 4НО 230В АС/DC ИЭК, электродвигатель ИЭК DRV063-B4-000-4-15101, смонтированы учебная панель защит и автоматики ВЛ10кВ, установлен блок микропроцессорный релейной защиты БМРЗ-КЛ-36, выключатель ВПМ-10-20-63042, передан в безвозмездное пользование трансформатор напряжения НТМИ-10-66. На территории техникума смонтирован мини-полигон: участок ВЛ – 10кв. с КРУН – 10 кв., передан комплект термостойкой специальной одежды.

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в Техникуме, позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Необходимо продолжить деятельность по развитию инфраструктуры Техникума.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования

предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса техникума в 2019 году (Приказ №320 от 30.08.2019 года). Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов теоретического обучения, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, профориентационную работу.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий;

мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

С помощью мониторинга прослеживался уровень и динамика формирования профессиональных компетенций обучающихся, и на основе их анализа вносились соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

Применялись социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование, системная диагностика, мониторинг и измерения и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса. Организована работа по освещению вопросов оценки качества образования на сайте техникума.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 21 января 2019 года протокол №8 и 28 июня 2019 года протокол №21. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Заключение

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2020 году намечены следующие задачи:

- 1- полугодие 2020 года
- прохождение процедуры государственной аккредитации укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм по новой специальности/профессии из списка ТОП – 50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер;
 - участие в выставке-ярмарке профессиональных образовательных организаций «Парад профессий»;
- 2- полугодие 2020 года
- проведение процедуры общественной аккредитации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
 - лицензирование специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).
- Совершенствование инфраструктуры и внедрение цифровизации в процесс обучения.

**12. Результаты анализа показателей деятельности
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
|----------|---|-------------------|----------------|
| | | 2019 год | 2018 год |
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 137 человек | 139 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 137 человек | 139 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 256 человек | 219 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 256 человек | 219 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц | 8 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на | 100 | 125 |

| | | | |
|--------|--|----------------------|-----------------------|
| | первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 29 человек/ 74% | 57 человек/ 60% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 180 человек/ 46% | 200 человек/ 56% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 30 человек 36,6% | 36 человек 47,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 96,7% | 33 человека/ 91,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 64,3% | 27 человек/ 75% |
| 1.10.1 | Высшая | 10 человек/ 35,7% | 14 человек/ 39% |
| 1.10.2 | Первая | 8 человек/ 28,6% | 13 человек/ 36% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 30 человек 100% | 36 человек 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - | - |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - | - |

| | | | |
|-----|---|----------------------|------------------------|
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 42035,6 тыс. руб. | 37779,4 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1616,7 тыс. руб. | 1511,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 300,0 тыс. руб. | 284,9 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 107% | 103% |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,5 кв. м | 10,5 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | ¼ единиц | ¼ единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 95 человек/ 100 % | 103 человека/ 100 % |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 3 человека/ 0,8% | 6 человека/ 1,6% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 единиц | 0 единиц |

| | | | |
|-------|---|------------|------------|
| | здоровья с нарушениями слуха | | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2 человека | 3 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 2 человека | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-------|---|-----------|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 1 человек | 3 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 1 человек | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-----|---|--------------------|------------------------|
| | здоровья с нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек/ 3,3% | 2 человека/ 2,7% |

По результатам анализа показателей деятельности техникума видно, что по сравнению с 2018 годом многие показатели улучшились или остались на прежнем уровне: количество реализуемых программ из списка ТОП-50, численность выпускников прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (14%), количество педагогических работников, имеющих высшее образование (5%), количество педагогических работников прошедших повышение квалификации, доходы по всем видам финансового обеспечения, средний заработок педагогического работника (4%), численность проживающих в общежитии.

Следует обратить внимание на показатели, где произошло снижение: численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, количество обучающихся получавших академическую стипендию (10%), количество педагогических работников (10,8%), количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (10,7%).

Для увеличения этих показателей в 2020 году планируется развитие инфраструктуры техникума, увеличение КЦП, лицензирование новой специальности.

Вывод: общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

Директор областного государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения «Валуйский индустриальный техникум»

В.В. Волохова

